TEST DE BARSCH PARA IDENTIFICAR ESTILOS DE APRENDIZAJE

Jeffrey Barsch, Ed.D

Revisado por Evelyn C. Davis. Ed.D

Traducido por Martha Rodelo Esp.

(Reservados todos los derechos)

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Para obtener una mejor comprensión de usted mismo como estudiante, es necesario identificar la manera particular como usted aprende. Todas las personas deben desarrollar un estilo propio que les permita mejorar su proceso de aprendizaje. La siguiente evaluación es una forma sencilla y rápida de identificar qué sistema prefiere utilizar usted para aprender.

El test de Barsch no es una prueba cronometrada. Responda a las preguntas tan honestamente como sea posible y luego, siga las instrucciones para establecer el puntaje, lo que le permitirá saber si usted emplea mayormente un determinado estilo de aprendizaje, o si más bien, lo hace desarrollando una combinación de los tres modos. (VISUAL, AUDITIVO o KINESTÉSICO).

Marque con una X la opción más cercana a su caso en cada respuesta:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREGUNTAS** | Casi siempre | Usualmente | Algunas  veces | Rara  vez | Casi  nunca |
| 1. Recuerdo mejor un tema o asunto cuando lo escucho, que cuando lo leo. |  |  |  |  |  |
| 2. Sigo instrucciones escritas mejor que instrucciones orales. |  |  |  |  |  |
| 3. Me gusta escribir notas cuando leo o tomar apuntes para revisar posteriormente. |  |  |  |  |  |
| 4. Afirmo mucho el lápiz al escribir. |  |  |  |  |  |
| 5. Prefiero tener una instrucción o explicación oral de los gráficos o diagramas. |  |  |  |  |  |
| 6. Disfruto mucho trabajando con herramientas. |  |  |  |  |  |
| 7. Me encanta leer gráficas, tablas, cuadros y diagramas. |  |  |  |  |  |
| 8. Puedo identificar si un sonido rima con otro similar cuando los escucho en parejas. |  |  |  |  |  |
| 9. Puedo recordar mejor las cosas cuando las escribo varias veces. |  |  |  |  |  |
| 10. Soy capaz de interpretar y seguir direcciones leyendo mapas. |  |  |  |  |  |
| 11. Me va mejor académicamente escuchando exposiciones o casetes que leyendo libros. |  |  |  |  |  |
| 12. Me gusta jugar con monedas o llaves en mis bolsillos. |  |  |  |  |  |
| 13. Aprendo mejor la ortografía de las palabras, repitiendo las letras en voz alta que escribiéndolas en una hoja. |  |  |  |  |  |
| 14. Me es más fácil entender un artículo noticioso leyéndolo en el periódico que escuchándolo por la radio. |  |  |  |  |  |
| 15. Me gusta masticar chicle o comer pasabolas cuando estoy estudiando. |  |  |  |  |  |
| 16. Trato de recordar algo “dibujándolo” en mi mente. |  |  |  |  |  |
| 17. Aprendo la ortografía de una palabra nueva haciendo la figura de las letras en el aire con el dedo índice. |  |  |  |  |  |
| 18. Prefiero escuchar una buena charla que leer acerca del mismo material. |  |  |  |  |  |
| 19. Soy bueno(a) para resolver crucigramas y sopas de letras. |  |  |  |  |  |
| 20. Prefiero revisar material escrito que discutir en grupo el mismo tema. |  |  |  |  |  |
| 21. Prefiero escuchar las noticias por la radio que verlas en televisión. |  |  |  |  |  |
| 22. Me gusta obtener información sobre temas interesantes a través de la lectura de material relevante. |  |  |  |  |  |
| 23. Me siento muy cómodo(a) tocando a las demás personas (abrazar, estrecharse las manos). |  |  |  |  |  |
| 24. Sigo mejor las instrucciones que me dan en forma oral que por escrito. |  |  |  |  |  |

**PROCEDIMIENTO PARA ESTABLECER PUNTAJES:**

Coloque el valor correspondiente a cada pregunta sobre la línea que está enfrente de cada número. Luego, sume los puntos hasta obtener los puntajes finales correspondientes a cada sistema en particular.

Casi siempre = 4 puntos.

Usualmente = 3 puntos.

Algunas veces = 2 puntos.

Rara vez = 1 punto.

Casi nunca = 0 puntos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VISUAL | AUDITIVO | KINESTÉSICO |
| Nº Pts.   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_   22 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Nº Pts.   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_   24 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Nº Pts.   1. \_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_   12 \_\_\_\_\_\_\_\_  15 \_\_\_\_\_\_\_\_  17 \_\_\_\_\_\_\_\_  19 \_\_\_\_\_\_\_\_  23 \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Total | Total | Total |